

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AF2C7002EB017B74948D0210A56E214

Владелец: Пронина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 27.06.2023 до 27.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Музейный вернисаж»
для обучающихся 4-х классов
(количество часов в неделю – 1, в год: 4 класс – 34 часа)
Разработчик: Бузюрова Елена Валентиновна

г. Набережные Челны
2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности 4 класс

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысит уровень гражданского и патриотического воспитания; -повысит творческие способности; -самостоятельно собирать, обрабатывать исторические материалы; -определению общей цели и путей ее достижения; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -осознавать свои эмоциональные ощущения; -самостоятельно составлять адекватный анализ собственных ощущений; -прогнозировать результаты собственных ощущений; -уметь руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений; -следовать при выполнении инструкций педагога определенным алгоритмам; -оказывать взаимопомощь собеседнику; -оценивать рефлексию собственных ощущений; -соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; -освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии; -использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; -определять навыки социально-приемлемого поведения; -строить эмоциональные отношения, доступные для понимания другими людьми. 	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки исследовательских работ; навыки эссе, проектов; -моральные ценности; -интерес к новейшей истории; -осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; -восприятие осознания своей этнической и национальной принадлежности: ценностей многонационального российского общества; -целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; -собственные ощущения как части отображаемого целого; -осознания рефлексивного состояния как средства общения и мышления людей; -положительная мотивация и познавательный интерес к коммуникации с другими людьми; -способность к самооценке успешности в овладении коммуникативными средствами;

<p>Коммуникативные Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; -слушать собеседника и вести диалог; -умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; -понимать способы адекватного эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях; -освоению способов решения проблем творческого и поискового характера; -владеть способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля; -формулировать собственное мнение и позицию; -отстаивать свою точку зрения; -учитывать формы внутреннего самоконтроля; -договариваться и приходить к общему решению при работе в паре, в группе; -соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения; -готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. 	<p>Учащиеся получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно изучить истории Отечество через исследовательскую деятельность; -моральной ценности семьи, укрепление связей между поколениями; -чувства толерантности; -становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -эстетических чувств на основе навыков совместной деятельности при общении; -развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; -личностного понимания отношения к людям и друг другу, для определения дальнейшего образовательного маршрута; -способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и эстетическими требованиями; -способности понимать чувства других людей и сопереживать им; -развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; -способности формировать навыки позитивного сотрудничества; -реалистичного восприятия понимания навыков позитивного взаимодействия.
--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Музей в нашей жизни	Расширять исторические знания детей; воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству, к своей малой Родине. Воспитание, уважение к ветеранам ВОВ. Расширение знаний об исторических событиях, достопримечательностях и музеях РТ	музейные занятия экскурсии заочные путешествия посещение школьных и городских музеев кинолекторий мастер-классы конкурсы	Возложение цветов к мемориальному комплексу. Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению; укрепление связи между поколениями; создание позитивного праздничного настроения аудитории. Просмотр презентации, беседа, знакомство с Героями Отечества, беседа о достопримечательностях и музеях РТ. Просмотр видеофильма на военную тематику: «Партизанская Снегурочка», «Сын полка», «Это было в разведке», «Казань», «Набережные Челны».
Старость нужно уважать	Формирование понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, семья, рука помощи, имя, праздники, радость, внимание, прощение. Вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации. Развивать самостоятельность и инициативу, способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений. Воспитать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких.	музейные занятия акции операции беседы мероприятия встречи	Помощь ветеранам ВОВ. Поздравление подшефных ветеранов. Посещение подшефного ветерана труда и оказание адресной помощи. Умение организовывать положительный визит. Подготовка сюрпризов для подшефной бабушке: художественные номера, изготовление открыток и поделок, подарок. Воспитание бережного отношения к природе родного края.
Я познаю мир	Формирование социальных потребностей, осуществление жизненных выборов (деятельности, профессии, партнеров, ценностей), открытия	музейные занятия интеллектуальные и познавательные игры	Изучение: Основные достопримечательности и музеи РТ в городах Казань, Свияжск, Болгар, Елабуга, Чистополь. Умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других. Умение организовывать игры.

	своего внутреннего «я». Развитие памяти, тренировка мышления, выработка деловых качеств, раскрытие творческого потенциала, развитие коммуникабельности.		
Взгляды детей на историю	Формирование позитивной самооценки, самоуважения, коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать, умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).	музейные занятия проекты конкурсы изготовление плакатов, стенных газет	Поисково-исследовательская деятельность. Защита проектных и исследовательских работ, эссе.
Итого:		34	

Целевые приоритеты:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	«Музей в нашей жизни»	12
2.	«Старость нужно уважать»	8
3.	«Я познаю мир»	6
4.	«Взгляды детей на историю»	8
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование


4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Вводное занятие. «История становления Прогимназии №64»	1	08.09		
2	«Земли любимый уголок» видеопрезентация	1	15.09		
3	«История образования: от истоков до современности»	1	22.09		
4	«Ветераны нашего двора» ко Дню пожилого человека	1	29.09		
5	Осенняя серия Quiz-игра «Музей –Live»	1	06.10		
6	«Экскурс по городским музеям» устный журнал	1	13.10		
7	«Листая страницы истории школы...» конкурс эссе и проектов	1	20.10		
8	«Ах, вернисаж...!» экскурсия в Историко - краеведческий музей.	1	27.10		
9	«Моя семья в истории страны» фестиваль-конкурс	1	10.11		
10	«Достопримечательности Республики Татарстана» видеобзор	1	17.11		
11	«Сувениры Татарстана» мастер-класс	1	24.11		
12	«Воспоминания» поиск архивных фотографии Прогимназии №64	1	01.12		
13	«Подарок музею» презентация экспоната	1	08.12		
14	«Новые возможности» конкурс методических разработок	1	15.12		
15	«Будем знакомы»(достопримечательности города Набережные Челны, ул. Центральная)	1	22.12		
16	Зимняя серия Quiz-игра «Музей –Live»	1	04.01		
17	«Челны первоначальные» заочное путешествие	1	12.01		
18	«Наш КамАЗ» - кинолекторий	1	19.01		
19	«Творческое наследие В.Высоцкого» с посещением	1	26.01		

	музея.				
20	«Сувениры Татарстана» (изготовление и оформление шкатулки)	1	02.02		
21	«Их именами названы улицы Набережных Челнов»	1	09.02		
22	«С днем защитника отечества» беседа	1	16.02		
23	«Герои нашего времени» фотовыставка	1	02.03		
24	«Золотое кольцо Челнов» - игра-путешествие	1	09.03		
25	«Предметы старины: наследие дедушек и бабушек» поисковая деятельность	1	16.03		
26	«Семейная реликвия» презентация	1	23.03		
27	«Вечная память героям» - оформление уголка Памяти.	1	06.04		
28	«Виват, музей!» посещение школьных музеев	1	13.04		
29	«Мой город – моя страна» - конкурс рисунков	1	20.04		
30	Весенняя серия Quiz-игра «Музей –Live»	1	27.04		
31	«Великий праздник – День Победы» праздник	1	04.05		
32	Посещение МК «Родина-мать» и Пост №1. Урок мужества.	1	11.05		
33	Финальная серия Quiz-игра «Музей –Live»	1	18.05		
34	Безопасные каникулы.	1	25.05		
	Итого:	34			

Формы проведения промежуточной аттестации

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности
		4 класс
Социальное	Музейный вернисаж	Оформление уголка Памяти

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пронина Т.Г.		 Подписано 12.03.2024 - 09:59	-